

Professional Maths Centre

MATHS CATCH

**PEPERIKSAAN PERTENGAHAN TAHUN
(Mid Term Exam)
2020**

Matematik Tahun 3

**JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU
DO NOT OPEN THIS QUESTION BOOKLET UNTIL YOU ARE TOLD TO DO SO**

DWIBAHASA

Disediakan Oleh:
Cg Rajaei Ali & Team Akademik Maths Catch

A Bulatkan jawapan yang betul.

Circle the correct answers.

- 1 + 546 = 920
Apakah nombor yang mesti ditulis dalam itu?

What number must be written in the above?

- A 370
- B 372
- C 374
- D 379

- 2 Antara berikut, yang manakah adalah **benar**?

Which of the following is **true**?

- A $522 - 487 = 42$
- B $649 - 628 = 22$
- C $457 - 314 = 148$
- D $976 - 626 = 350$

- 3 Tolakkan 608 daripada 897.

Subtract 608 from 897.

- A 285
- B 289
- C 290
- D 293

- 4 Antara berikut, yang manakah adalah **benar**?

Which of the following is **true**?

- A $786 - 471 = 318$
- B $867 - 262 = 605$
- C $372 - 135 = 232$
- D $613 - 315 = 301$

- 5 Lima ribu satu ratus lapan puluh tiga ialah

Five thousand one hundred and eighty-three is

- A 5 138
- B 5 183
- C 5 318
- D 5 831

- 6 6 105 dalam perkataan ialah

6 105 in words is

- A enam ribu satu ratus lima
six thousand five hundred and ten
- B enam ribu satu ratus lima puluh
six thousand one hundred and five
- C enam ribu lima belas
six thousand and fifteen
- D enam ribu lima puluh satu
six thousand and fifty-one

- 7 $9\ 563 =$

- A $9\ 000 + 600 + 50 + 3$
- B $9\ 000 + 500 + 30 + 6$
- C $9\ 000 + 600 + 30 + 5$
- D $9\ 000 + 500 + 60 + 3$

- 8 Apakah nilai tempat bagi digit 2 dalam 2 184?

What is the place value of digit 2 in 2 184?

- A Sa
Ones
- B Puluh
Tens
- C Ratus
Hundreds
- D Ribu
Thousands

9 Susunkan nombor-nombor berikut dalam tertib menaik.
Arrange the following numbers in ascending order.

4 318, 3 619, 4 563, 3 050

- A 3 050, 3 619, 4 318, 4 563
- B 3 619, 3 050, 4 318, 4 563
- C 4 563, 3 619, 4 318, 3 050
- D 3 050, 4 318, 4 563, 3 619

10 Susunkan nombor-nombor berikut dalam tertib menurun.
Arrange the following numbers in descending order.

7 337, 6 135, 6 764, 5 886

- A 6 764, 7 337, 6 135, 5 886
- B 5 886, 7 337, 6 764, 6 135
- C 7 337, 6 764, 6 135, 5 886
- D 6 135, 5 886, 6 764, 7 337

11 Bundarkan 1 413 kepada puluh yang terdekat.
Round off 1 413 to the nearest ten.

- A 1 400
- B 1 410
- C 1 420
- D 1 500

12 Antara yang berikut, yang manakah menjadi 8 430 apabila dibundarkan kepada puluh yang terdekat?
Which of the following becomes 8 430 when rounded off to the nearest ten?

- A 8 406
- B 8 433

- C 8 436
- D 8 454

13 Berapakah jumlah 6 952 dan 1 358?

What is the sum of 6 952 and 1 358?

- A 7 310
- B 8 310
- C 8 320
- D 8 410

14 Antara yang beriku, yang manakah memberi jumlah 6 949?

Which of the following gives a total of 6 949?

- A $2\,032 + 2\,612 + 5\,121$
- B $101 + 2\,030 + 1\,421$
- C $3\,020 + 2\,918 + 1\,011$
- D $2\,240 + 4\,337 + 3\,420$

15 Antara yang beriku, yang manakah adalah benar?

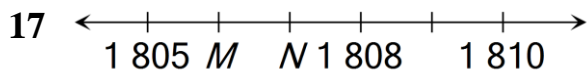
Which of the following is correct?

- A $6\,625 + 3\,320 = 8\,945$
- B $272 + 6\,206 = 6\,478$
- C $3\,441 + 6\,105 = 9\,536$
- D $3\,521 + 1\,108 = 5\,629$

16 $8\,670 - \square = 6\,644$

Apakah nombor yang tertinggal?
What is the missing number?

- A 2 026
- B 2 036
- C 2 126
- D 3 026



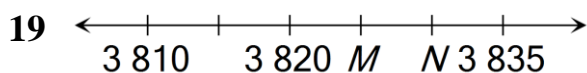
Berapakah jumlah M dan N ?
 What is the sum of M and N ?

- A 3 603
- B 3 613
- C 3 623
- D 3 713

18 $5\,787 + 3\,742 = 6\,169 + \square$

Apakah nombor yang tertinggal?
 What is the missing number?

- A 3 360
- B 3 370
- C 3 460
- D 4 360



Berapakah beza antara M dan N ?
 What is the difference between M and N ?

- A 5
- B 10
- C 15
- D 25

20 Antara yang berikut, yang manakah 3 666 kurang daripada 8 305?#

- A 4 629
- B 4 639
- C 4 649
- D 4 739

Which of the following is 3 666 less than 8 305?

21 Antara yang beriku, yang manakah adalah **benar**?

Which of the following is **correct**?

- A $8\,514 - 1\,516 = 6\,997$
- B $7\,700 - 5\,941 = 1\,659$
- C $9\,142 - 895 = 8\,247$
- D $7\,223 - 6\,928 = 1\,295$

22 Hasil darab antara 6 dan 9 ialah
 The product of 6 and 9 is

- A 45
- B 54
- C 63
- D 72

23 $110 \times 5 =$

- A 440
- B 500
- C 550
- D 660

24 $181 \times \square = 724$

Apakah nombor yang tertinggal?
 What is the missing number?

- A 1
- B 2
- C 3
- D 4

25 $49 \div 7 =$

- A 5
- B 6
- C 7
- D 8

- 26 Hasil bahagi antara 96 dan 8 ialah

The quotient of 96 and 8 is

- A 9
- B 10
- C 11
- D 12

- 27 Antara yang berikut, yang manakah adalah **benar**?

*Which of the following is **true**?*

- A $100 \div 5 = 25$
- B $48 \div 2 = 24$
- C $24 \div 1 = 12$
- D $88 \div 1 = 44$

- 28 $27 \div 3 = 54 \div \square$

Apakah nombor yang tertinggal?

What is the missing number?

- A 4
- B 5
- C 6
- D 7

- 29 Tahawi mempunyai 96 biji guli. Dia memberi 37 biji guli kepada adiknya. Berapakah baki guli yang Tahawi ada?

Tahawi has 96 marbles. He gives 37 marbles to his brother. How many marbles does Tahawi have?

- A 55
- B 59
- C 63
- D 64

- 30 Kotak X mengandungi 322 biji guli. Kotak Y mengandungi 96 biji guli lebih daripada kotak X.

Berapakah biji guli yang terdapat di dalam kotak Y?

Box X contains 322 marbles. Box Y contains 96 marbles more than box X. How many marbles in box Y?

- A 416
- B 418
- C 419
- D 423

B Selesaikan masalah-masalah. Tunjukkan langkah kerja kamu.
Solve these problems. Show your working.

- 1** Arif telah mengumpul 76 keping setem manakala Adnan telah mengumpul 17 keping setem lebih daripadanya. Apakah jumlah setem yang telah dikumpul oleh mereka?

Arif has collected 76 stamps while Adnan has collected 17 stamps more than him. What is the total stamps collected by both of them?

- 2** Tulis 3 507 dalam perkataan.

Write 3 507 in words.

- 3** Nagapan menjual 1 290 biji oren dan 6 345 biji tembikai di kedainya. Berapakah jumlah buah-buahan yang dijual olehnya?

Nagapan sold 1 290 oranges and 6 345 water melons in his shop. How many fruits did he sell altogether?

- 4** Azizi mempunyai 7 121 biji guli. Dia memberi 1 421 biji guli itu kepada kawannya. Berapakah bilangan guli yang tinggal padanya?

Azizi has 7 121 marbles. He gives 1 421 of the marbles to his friends. How many marbles does he have left?

- 5 Sebuah kilang mengeluarkan 9 921 buah mainan. 3 360 daripada mainan itu telah dijual. Berapakah bilangan mainan yang tidak dijual?
A factory produced 9 921 toys. 3 360 of them were sold. How many toys were not sold?
- 6 Sebuah kedai roti menghasilkan 9 791 biskut dalam satu minggu. 1 613 daripada biskut itu berperisa coklat, 4 906 daripada biskut itu berperisa badam dan yang lain berperisa krim. Berapakah bilangan biskut yang berperisa krim?
A bakery produces 9 791 biscuits in a week. 1 613 of the biscuits are chocolate flavoured, 4 906 of the biscuits are almond flavoured and the rest are cream flavoured. What is the number of cream flavoured biscuits?
- 7 612 biji gula-gula dibahagikan sama rata antara 9 kanak-kanak. Berapakah biji gula-gula yang didapati oleh setiap orang kanak-kanak?
612 sweets are divided equally among 9 children. How many sweets does each children receive?
- 8 Nagapan ada 664 keping setem. Dia membahagikan setem-setem itu sama banyak antara 8 orang kawannya. Berapakah keping setem yang didapati oleh setiap kawannya?
Nagapan has 664 stamps. He divided the stamps equally among 8 of his friends. How many stamps does each of his friend get?

- 9 Terdapat 175 orang peserta dalam suatu pertandingan. Peserta-peserta itu dibahagikan secara sama rata kepada 5 kumpulan. Berapa orang pesertakah dalam satu kumpulan?

There are 175 people taking part in a contest. The people are divided equally into 5 groups. How many people are there in a group?

- 10 Sebuah kilang menghasilkan 105 helai baju dan menyimpan baju-baju itu secara sama banyak ke dalam kotak-kotak. Jika setiap kotak boleh menyimpan 6 helai baju, berapakah helai baju yang tidak akan disimpan?

A factory produces 105 shirts and store them equally into boxes. If a box can store 6 shirts, how many shirts will not be stored?

Skema Jawapan beserta penerangan dibuat dalam bentuk bengkel online percuma disini:

<https://mathscatch.com/mt/mt3>