

Professional Maths Centre

MATHS CATCH

**PEPERIKSAAN PERTENGAHAN TAHUN
(Mid Term Exam)
2020**

Matematik Tahun 4

**JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU
DO NOT OPEN THIS QUESTION BOOKLET UNTIL YOU ARE TOLD TO DO SO**

DWIBAHASA

Disediakan Oleh:
Cg Rajaei Ali & Team Akademik Maths Catch

5 BAB SAHAJA YANG DISOAL DIDALAM SOALAN MIDTERM EXAM INI IAITU:

1. Nombor hingga 100 000 dan Operasi Asas
2. Pecahan, Perpuluhan, dan Peratus
3. Wang
4. Masa dan Waktu
5. Panjang, Jisim & Isipadu Cecair

Jawab semua soalan
Answer all questions

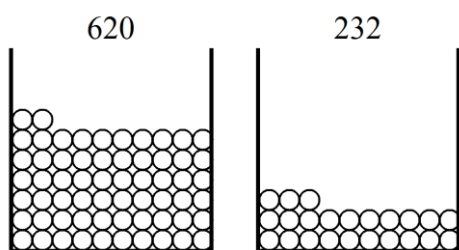
- 1 Nyatakan 41 050 dalam bentuk cerakinan.

Express 41 050 in extended notation.

- A $4\ 100 + 50$
- B $4\ 000 + 1\ 000 + 50$
- C $40\ 000 + 100 + 50$
- D $40\ 000 + 1\ 000 + 50$

- 2 Rajah 1 menunjukkan jumlah bola yang terdapat dalam dua kotak.

Diagram 1 shows the number of balls in two boxes.



Rajah 1
Diagram 1

Berapakah jumlah bola yang terdapat dalam kedua-dua kotak ini jika 84 bola ditambah ke dalam setiap kotak?

What is the total number of balls if 84 balls are added to each box?

- A 1 020 C 768
- B 936 D 852

- 3 Antara yang berikut, yang manakah mempunyai nilai yang terkecil?

Which of the following has the smallest value?

- A 10×16 C $16 \times 1\ 000$
- B 100×16 D 160×10

- 4 Jamilah membeli 3 705 pek gula-gula. Setiap pek mengandungi 21 gula-gula. Berapakah jumlah gula-gula yang dibeli oleh Jamilah?

Jamilah buys 3 705 packs of sweets. Each pack consists of 21 sweets. What is the total number of sweets bought by Jamilah?

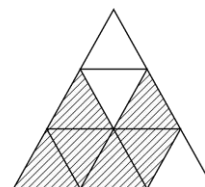
- A 77 705 C 7 780
- B 77 805 D 77 905

- 5 $67\ 320 \div \square = 45$

- A 1497 C 1498
- B 2992 D 1496

- 6 Rajah 2 terdiri daripada segi tiga yang sama saiz.

Diagram 2 consists of triangles of equal size.



Rajah 2
Diagram 2

Tuliskan pecahan kawasan berlorek.
Write the fraction of the shaded region.

- A $\frac{1}{3}$ C $\frac{3}{4}$
- B $\frac{2}{3}$ D $\frac{4}{5}$

- 7 Antara yang berikut, yang manakah **tidak** benar?

*Which of the following is **not** true?*

- A $\frac{1}{2} + \frac{3}{10} = \frac{4}{6}$ C $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$
- B $\frac{1}{3} + \frac{4}{9} = \frac{7}{9}$ D $\frac{4}{8} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$

8 Sebuah bikar diisikan dengan $\frac{4}{5}$ ℓ air.
Sebuah botol pula diisikan dengan $\frac{3}{5}$ ℓ air. Apakah perbezaan isi padu antara air di kedua-dua bekas air itu?
A jug contains $\frac{4}{5}$ ℓ of water. A bottle contains $\frac{3}{5}$ ℓ of water. What is the difference in volume between the water in the two containers?

- A $\frac{1}{5}$ ℓ C $\frac{1}{4}$ ℓ
B $\frac{1}{2}$ ℓ D $\frac{1}{3}$ ℓ

9 Apakah perbezaan antara $\frac{1}{2}$ dan $\frac{1}{3}$?
What is the difference between $\frac{1}{2}$ and $\frac{1}{3}$?

- A $\frac{1}{6}$ C $\frac{1}{5}$
B $\frac{1}{4}$ D $\frac{1}{3}$

10 $\frac{1}{2} - \frac{3}{10} =$

- A $\frac{1}{4}$ C $\frac{1}{5}$
B $\frac{1}{6}$ D $\frac{1}{7}$

11 Antara nombor-nombor perpuluhan berikut, yang manakah mempunyai nilai yang paling kecil?
Which of the following decimal numbers has the smallest value?

- A 8.391 C 83.19
B 83.91 D 81.93

12 $8.01 + 5.45 + 6.22 =$

- A 11.67 C 19.68
B 13.46 D 14.23

13 Dalam sukan sekolah acara perlumbaan 200 m, Zulkifli menamatkan perlumbaan dalam 41.34 saat. Masa Jamri adalah 4.8 saat lebih pantas daripada Zulkifli. Hitungkan tempoh masa yang digunakan oleh Jamri untuk menamatkan perlumbaan, dalam saat.
In the 200 m school sport event, Zulkifli finished in 41.34 seconds. Jamri's time was 4.8 seconds faster than Zulkifli. How long, in seconds, did Jamri take to finish the race?

- A 37.04 C 46.64
B 36.54 D 46.14

14 Rajah 3 menunjukkan satu soalan kuiz.

Diagram 3 shows a quiz question.

$30.83 \times 87 =$

Rajah 3
Diagram 3

Antara berikut, yang manakah merupakan anggaran jawapan yang paling sesuai bagi soalan tersebut?
Which of the following is the best estimated answer to the question?

- A 2 431 hingga 2 530
2 431 to 2 530
B 2 531 hingga 2 630
2 531 to 2 630
C 2 631 hingga 2 730
2 631 to 2 730
D 2 731 hingga 2 830
2 731 to 2 830

15 $637.1 \div 100 = \square \div 1\,000$

Apakah nombor yang mesti ditulis dalam \square itu?

What number must be written in the \square above?

- A 6.37 C 637.1
B 63.71 D 6 371

- 16 Jadual 1 ialah suatu bil yang tidak lengkap yang menunjukkan dua benda yang dibeli oleh Zakiah. *Table 1 is an incomplete bill showing two items bought by Zakiah.*

Kuantiti <i>Quantity</i>	Barang <i>Item</i>	Harga seunit <i>Price per unit</i>	Harga <i>Price</i>
8 kg	Udang <i>Prawn</i>	RM5.00	RM40.00
6 kg	Ikan <i>Fish</i>		
Jumlah <i>Total</i>			

Jadual 1
Table 1

Zakiah membayar dengan 7 keping RM10 wang kertas dan menerima baki wang sebanyak RM9.60. Hitungkan harga sekilogram ikan. *Zakiah paid with 7 pieces of RM10 notes and received a change of RM9.60. Calculate the price of 1 kg of fish.*

A RM14.40 C RM3.30
B RM13.40 D RM3.40

- 17 Harga sebuah kotak pensel ialah RM5.50. Harga sebuah kamus ialah RM20.10. Harun membeli 3 buah kotak pensel, 3 buah kamus dan sebuah beg sekolah dengan jumlah harga RM99.70. Berapakah harga beg sekolah itu? *A pencil box cost RM5.50. A dictionary cost RM20.10. Harun buys 3 pencil boxes, 3 dictionaries and a school bag at a total price of RM99.70. What is the cost of the school bag?*
- A RM22.90 C RM24.40
B RM23.90 D RM25.40

- 18 $\square + RM31.70 - RM1.50 = RM47.80$
Apakah nombor yang mesti ditulis dalam \square itu?

What number must be written in the \square above?

- A RM17.60 C RM18.60
B RM17.70 D RM18.70

- 19 Sekolah Kebangsaan Cerdik mempunyai 1 443 orang pelajar. Perbelanjaan setiap pelajar adalah antara 60 sen dan 90 sen setiap hari. Anggarkan jumlah perbelanjaan sehari bagi semua pelajar sekolah itu. *Sekolah Kebangsaan Cerdik has 1 443 pupils. Each pupil spent between 60 sen and 90 sen per day. Estimate the amount spent per day by the pupils of the school.*
- A RM856 C RM1 082
B RM841 D RM1 349

- 20 $RM575 \div 46 =$
- A 1 keping RM10 + 2 keping RM1 + 1 keping 50 sen
1 piece RM10 + 2 pieces RM1 + 1 piece 50 sen
- B 2 keping RM5 + 1 keping RM1 + 5 keping 50 sen
2 pieces RM5 + 1 piece RM1 + 5 pieces 50 sen
- C 1 keping RM10 + 2 keping RM1 + 5 keping 50 sen
1 piece RM10 + 2 pieces RM1 + 5 pieces 50 sen
- D 3 keping RM5 + 1 keping 50 sen
3 pieces RM5 + 1 piece 50 sen

- 21 'Pukul lima dua minit' pada waktu pagi adalah bersamaan dengan *'Five two' in the morning is the same as*
- A dua minit selepas pukul lima
two past five
- B dua minit sebelum pukul enam
two to six
- C dua minit selepas pukul enam
two past six
- D lima puluh lapan minit sebelum pukul lima
two to five

- 22** 12.40 a.m. dibaca sebagai
12.40 a.m. is read as
- A** dua puluh minit sebelum pukul satu pada waktu pagi
twenty minutes to one in the morning
- B** empat puluh minit sebelum pukul dua belas pada waktu pagi
forty minutes to twelve in the morning
- C** empat puluh minit selepas pukul dua belas pada waktu pagi
forty minutes past twelve in the morning
- D** empat puluh minit selepas pukul satu pada waktu pagi
forty minutes past one in the morning

- 23** Jadual 3 menunjukkan jadual waktu dua buah bas.
Table 3 shows the schedule of two buses.

Bas Bus	Perlepasan Departure	Ketibaan Arrival
Maju	24 Januari 2009	24 Januari 2009
	<i>24 January 2009</i> 1.45 a.m.	<i>24 January 2009</i> —
Jaya	24 Januari 2009	24 Januari 2009
	<i>24 January 2009</i> 3.40 a.m.	<i>24 January 2009</i> 4.59 a.m.

Jadual 3
Table 3

Masa yang diambil oleh kedua-dua buah bas bagi perjalanan di atas adalah sama. Masa ketibaan bas Maju pada 24 Januari 2009 tidak dicatat. Apakah waktu bas Maju tiba pada 24 Januari 2009?
The time taken by both buses for the above journey are same. The arrival time of bus Maju on 24 January 2009 was not recorded. What time did bus Maju arrive on 24 January 2009?

- A** 2.49 a.m. **C** 3.04 p.m.
B 3.04 a.m. **D** 3.19 a.m.

- 24** Sebuah lori bertolak dari Pulau Pinang dan tiba di Kuala Lumpur 5 jam 41 minit kemudian. Lori itu tiba Kuala Lumpur pada pukul 8.36 p.m. hari Selasa. Pada pukul berapakah lori itu berlepas dari Pulau Pinang?
A lorry travelling from Pulau Pinang arrived in Kuala Lumpur 5 hours 41 minutes later. It reached Kuala Lumpur at 8.36 p.m. on Tuesday. At what time did the lorry leave Pulau Pinang?
- A** 2.55 p.m. Selasa
2.55 p.m. Tuesday
- B** 2.55 a.m. Selasa
2.55 a.m. Tuesday
- C** 2.55 p.m. Rabu
2.55 p.m. Wednesday
- D** 2.55 a.m. Rabu
2.55 a.m. Wednesday

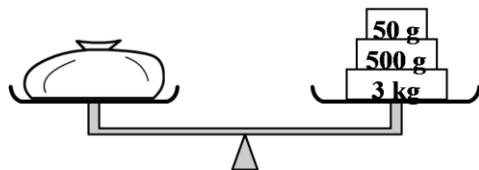
- 25** $17\text{ cm } 7\text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} = \text{cm}$
- A** 17.7 **C** 1 707
B 177 **D** 1 770

- 26** $4.1\text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ cm}$
- A** 4 100 **C** 41
B 410 **D** 0.41

- 27** Encik Mohammad memotong sekeping papan yang panjangnya 0.93 m kepada beberapa kepingan yang sama panjang. Setiap kepingan berukuran 31 cm panjang. Hitungkan berapa keping kayu yang dia dapat.
Encik Mohammad cuts a piece of 0.93 m plank into several pieces of equal length. Each piece measures 31 cm in length. Calculate the number of pieces of wood he get.
- A** 8 **C** 4
B 6 **D** 3

- 28** $241\text{ mm} + 63\text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ cm}$
- A** 0.304 **C** 30.4
B 3.04 **D** 304

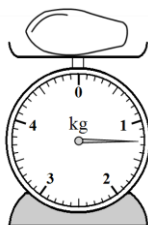
- 29 Rajah 4 menunjukkan jisim satu paket tepung.
Diagram 4 shows the mass of a packet of flour.



Rajah 4
Diagram 4

Berapakah jisim paket tepung itu?
What is the mass of the packet of flour?

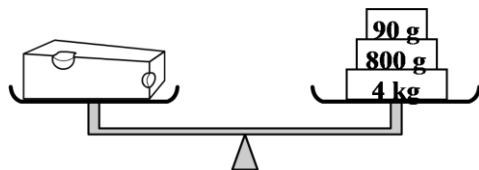
- A 2 550 g C 3.55 kg
B 3.05 kg D 4 050 g
- 30 Rajah 5 menunjukkan jisim satu biji betik.
Diagram 5 shows the mass of a papaya.



Rajah 5
Diagram 5

Berapakah jisim betik itu?
What is the mass of the papaya?

- A 1.26 kg C 2.26 kg
B 1.76 kg D 2.76 kg
- 31 Rajah 6 menunjukkan jisim seketul keju.
Diagram 6 shows the mass of a piece of cheese.



Rajah 6
Diagram 6

Lee Thing membeli 9 ketul keju itu.
Berapakah jumlah jisim keju yang dibeli oleh Lee Thing?

Lee Thing buys 9 pieces of the cheese. What is the total mass of the cheeses?

- A 4 kg 401 g C 44 kg 10 g
B 4 kg 451 g D 44 kg 510 g

- 32 Jadual 4 menunjukkan barangan yang dibeli oleh Maimun dari sebuah kedai.

Table 4 shows the items bought by Maimun from a store.

Kuantiti Quantity	Barang Item	Jisim (g) Mass (g)
8	A	960
6	B	840
9	C	1 890
	D	
	Jumlah Total	5 850

Jadual 4
Table 4

Jisim D adalah 3 kali jisim A.

Berapakah bilangan D yang dibeli?

The mass of D is 3 times the mass of A.

How many D were bought?

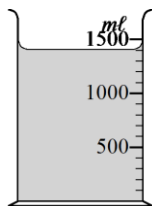
- A 6 C 8
B 7 D 9

- 33 95 310 ml = _____ ℓ

- A 95 310 C 953.1
B 9 531 D 95.31

- 34 Rajah 8 menunjukkan sebuah silinder penyukat.

Diagram 8 shows a measuring cylinder.



Rajah 8
Diagram 8

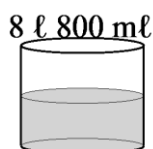
Berapakah isi padu air di dalam silinder penyukat?

What is the volume of water in the measuring cylinder?

- A 1 110 ml C 1 310 ml
B 1 210 ml D 1 410 ml

- 35 Rajah 8 menunjukkan satu bekas yang separuh penuh.

Diagram 8 shows a half filled container.



Rajah 8
Diagram 8

Berapa kalikan air 10 ml perlu ditambah untuk memenuhi bekas itu?

How many times 10 ml of water must be added to fill up the container?

- A 220 C 660
B 440 D 880

- 36 Rajah 10 menunjukkan isi padu sebotol pati ros.

Diagram 10 shows the volume of a bottle of rose cordial.



600 ml
Rajah 10
Diagram 10

Fadhil menggunakan 20 ml daripada pati itu untuk membancuh 120 ml minuman.

Hitung isi padu, dalam l, minuman yang dapat dibancuh dengan menggunakan semua pati ros dalam botol itu.

Fadhil uses 20 ml of the cordial to make 120 ml of drink.

Calculate the volume, in l, of drink that can be made by using the whole bottle of rose cordial.

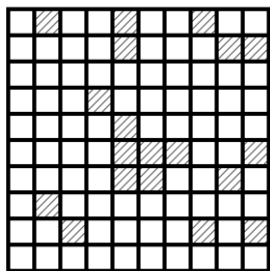
- A 0.18 l C 4.1 l
B 3.6 l D 12 l

- 37 $\frac{75}{100}$ daripada pelawat di taman tema adalah kanak-kanak. Hitungkan peratusan kanak-kanak yang melawat taman tema.

$\frac{75}{100}$ of the visitors at a theme park are children. Calculate the percentage of children who visit the theme park.

- A 75% C 85%
B 35% D 25%

38 Rajah 11 terdiri daripada 100 segi empat sama yang sama saiz.
Diagram 11 consists of 100 equal squares.



Rajah 11
Diagram 11

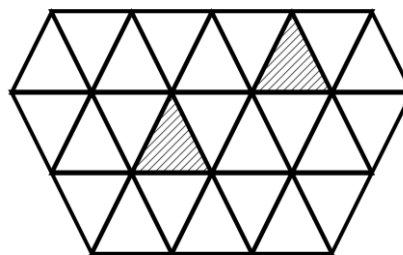
Berapakah segi empat sama yang perlu dilorekkan lagi untuk menjadi 68%?
How many more squares have to be shaded to make up 68%?

- A** 19 **C** 51
B 49 **D** 68

39 Tukar 60% kepada pecahan.
Convert 60% to a fraction.

- A** $\frac{13}{20}$ **C** $\frac{3}{25}$
B $\frac{19}{20}$ **D** $\frac{3}{5}$

40 Rajah 11 terdiri daripada segi tiga sama sisi yang sama saiz.
Diagram 11 consists of equilateral triangles of equal size.



Rajah 11
Diagram 11

Apakah peratusan bahagian-bahagian yang berlorek?
What is the percentage of the shaded parts?

- A** 2% **C** 92%
B 8% **D** 98%

Skema Jawapan beserta penerangan dibuat dalam bentuk bengkel online percuma disini:

<https://mathscatch.com/mt/mt4>