INTENSIF ASAS

TAHUN 3

MATEMATIK

BAB	TOPIK
1.	Nombor Bulat hingga 10 000
2.	Tambah dalam Lingkungan 10 000
3.	Tolak dalam Lingkungan 10 000
4.	Darab
5.	Bahagi
6.	Pecahan
7.	Perpuluhan
8.	Peratus
9.	Wang
10.	Masa dan Waktu
11.	Panjang
12.	Jisim
13.	Isipadu Cecair
14.	Ruang
15.	Perwakilan Data
16.	Koordinat

Professional Maths Centre™

MATHS CATCH

Dwibahasa

LEBIH DARI **328 SOALAN** TERPILIH BERTARAF PEPERIKSAAN DAN BERKUALITI TINGGI DAN SANGAT SESUAI UNTUK KEGUNAAN PELAJAR TAHUN 3 SEBAGAI LATIHAN ASAS SEMPENA CUTI SEKOLAH

JSU MODUL ASAS CUTI SEKOLAH

Kandungan	TAHAP																		Jumlah Soalan
	TAHAP 1			TAHAP 2			TAHAP 3			TAHAP 4			TAHAP 5			TAHAP 6			
	R	S	T	R	S	T	R	S	T	R	S	T	R	S	T	R	S	T	
Nombor Bulat Hingga 10 000				2	1	4, 43, 68, 69		3	44, 70										9
Tambah dalam Lingkungan 10 000							5		45, 46, 47			71							5
Tolak dalam Lingkungan 10 000							6, 7		8, 9, 48, 49, 50			72, 73, 74							10
Darab Hingga Hasil Darab 1 000							10, 11, 12		13			75, 76							6
Bahagi dengan Nombor yang Dibahagi Hingga 1 000							14, 15, 16, 18		17, 51, 52			77, 78, 79							10
Pecahan					19	53, 54, 80			55, 56, 57										7
Wang Hingga RM 1 000					20, 21	58	22		59, 60, 61										7
Masa dan Waktu				24				23	62, 81										4
Panjang							28	25, 26, 27	29, 63			82, 83, 84, 85							10
Jisim							31	30, 34, 35	32, 33, 64			86, 87, 88							10
Isi Padu Cecair								37	36, 65			89, 90, 91							6
Ruang						39, 66, 92		38	40										5
Pengendalian Data								41	42, 67										3
JUMLAH	**0**	**0**	**0**	**2**	**4**	**11**	**13**	**11**	**32**	**0**	**0**	**19**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**92**

A **Write the place value and the digit value for each underlined digit.**
Tulis nilai tempat dan nilai digit bagi setiap digit yang bergaris.

		Place value *Nilai tempat*	Digit value *Nilai digit*
1	3 2<u>4</u>4		
2	7 55<u>8</u>		
3	<u>4</u> 719		
4	6 <u>1</u>53		
5	6 <u>0</u>78		
6	6 8<u>7</u>1		
7	1 80<u>5</u>		

/ 14

B **Arrange the following numbers in the given order.**
Susun nombor-nombor berikut mengikut tertib yang diberikan.

8	5 365, 5 813, 6 238, 5 863	ascending *menaik*	
9	7 302, 7 315, 7 849, 7 263	descending *menurun*	
10	6 537, 6 359, 6 179, 6 571	ascending *menaik*	
11	6 843, 6 904, 7 267, 6 874	descending *menurun*	
12	2 612, 3 366, 3 401, 2 966	ascending *menaik*	
13	3 971, 3 144, 4 043, 3 878	descending *menurun*	

14	5 253, 5 073, 5 616, 5 204	ascending *menaik*	

/ 14

C **Round off the following numbers to the nearest ten.**
Bundarkan nombor-nombor berikut kepada puluh yang terdekat.

15 1 624 → ( )

16 4 381 → ( )

17 1 823 → ( )

18 4 581 → ( )

19 6 857 → ( )

20 3 658 → ( )

21 6 858 → ( )

22 2 726 → ( )

23 7 832 → ( )

24 3 299 → ( )

25 1 985 → ( )

26 4 273 → ( )

27 4 512 → ( )

28 2 263 → ( )

/ 14

D **Answer (ü) or (û).**
Jawap (ü) atau (û).

29 2 846 is more than 2 648. ( )
2 846 adalah lebih daripada 2 648.

30 7 132 is less than 7 231. ( )
7 132 adalah kurang daripada 7 231.

31 6 981 is more than 6 891. ( )
6 981 adalah lebih daripada 6 891.

32 3 447 is less than 3 744. ( )
3 447 adalah kurang daripada 3 744.

33 6 852 is more than 6 582. ( )
6 852 adalah lebih daripada 6 582.

34 6 340 is less than 6 043.
6 340 adalah kurang daripada 6 043.

35 2 393 is more than 2 339.
2 393 adalah lebih daripada 2 339.

36 6 328 is less than 6 823.
6 328 adalah kurang daripada 6 823.

37 4 410 is less than 4 140.
4 410 adalah kurang daripada 4 140.

38 3 669 is more than 3 696.
3 669 adalah lebih daripada 3 696.

39 4 817 is more than 4 178.
4 817 adalah lebih daripada 4 178.

40 5 521 is less than 5 215.
5 521 adalah kurang daripada 5 215.

41 3 989 is more than 3 899.
3 989 adalah lebih daripada 3 899.

42 7 395 is more than 7 935.
7 395 adalah lebih daripada 7 935.

/ 14

E **Do the following sum in standard written method.**
***Jumlahkan yang berikut dalam bentuk lazim*.**

43 3 350 + 5 679 =

44 7 968 + 957 =

45 697 + 3 375 =

46 1 438 + 3 774 =

47 5 697 + 363 + 803 =

48 2 356 + 2 007 + 1 451 =

49 707 + 1 397 + 624 =

50 985 + 4 009 + 984 =

/ 8

F **Solve.**
Selesaikan.

51 3542 − 115 =	**52** 7538 − 240 =	**53** 5986 − 4418 =	**54** 6446 − 3365 =

/ 4

G **Match.**
Padankan.

55 4 550 − 420 =

56 2 794 − 611 =

57 9 971 − 320 =

58 7 771 − 470 =

59 6 655 − 610 =

5 988

7 954

6 655

8 899

5 614

60	8 899 − 1 314 =	6 422
61	6 422 − 4 320 =	7 771
62	5 988 − 1 823 =	2 794
63	7 954 − 1 900 =	9 971
64	5 614 − 2 603 =	4 550

/ 10

H Fill in the blanks.
Isi tempat kosong.

65 □ − 960 = 1308	**66** 4990 − □ = 4532	**67** 1832 − □ = 1482	**68** 3268 − □ = 2300
69 □ − 953 = ~~2226~~	**70** 7721 − □ = ~~7160~~	**71** 5759 − □ = ~~5282~~	**72** □ − 208 = ~~9455~~
73 □ − 568 = ~~4329~~	**74** □ − 860 = ~~5234~~	**75** □ − 4600 = ~~3429~~	**76** □ − 3410 = ~~3757~~
77 □ − 1311 = ~~3714~~	**78** □ − 1156 = ~~2673~~	**79** □ − 1698 = ~~8191~~	**80** 9794 − □ = ~~3276~~
81 9408	**82** □	**83** □	**84** □

− ☐☐☐ 7154	− 3715 2136	− 4829 5001	− 4469 4101

/ 20

I **Fill in the blanks.**
Isi tempat kosong.

85 ☐ − 324 − 365 = 2790

86 5649 − ☐ − 463 = 4875

87 7586 − 550 − 460 = ☐

88 4651 − 457 − 141 = ☐☐

89 7708 − 292 − ☐ = 1510

90 9134 − ☐ − 2071 = 6302

91 3693 − ☐ − 645 = 2543

92 ☐ − 322 − 389 = 1150

93 9380 − 415 − ☐ = 3334

94 ☐ − 650 − 221 = 6277

95 8983 − 1059 − ☐ = 7241

96 9665 − 4121 − ☐ = 5066

97 8388 − 6479 − ☐ = 1804

98 ☐ − 2292 − 1119 = 3340

99 8991 − 4275 − 640 = ☐

100 7736 − 2330 − 471 = ☐☐

101 9566 − 6007 − 498 = ☐

102 6982 − ☐ − 493 = 2100

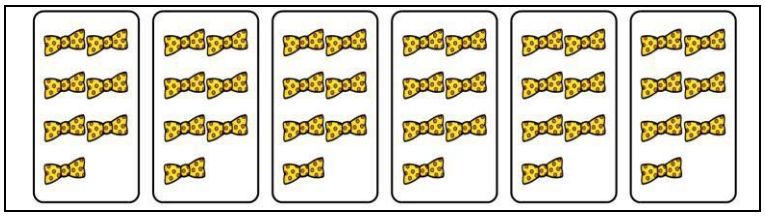
103 4926 − ☐ − 355 = 2546

104 ☐ − 5183 − 799 = 4001

/ 20

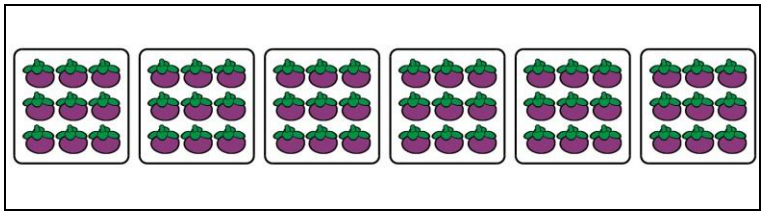
J **Match.**
Padankan.

105



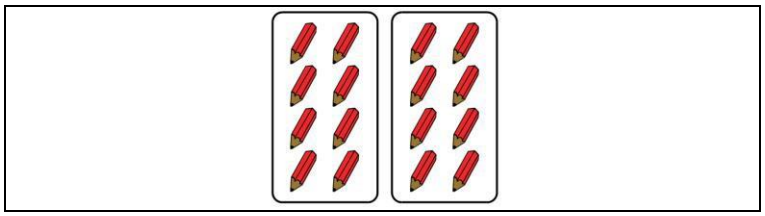
6 x 7

106



2 x 8

107



6 x 9

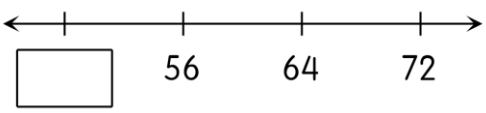
/ 3

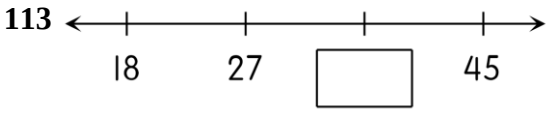
K **Multiply.**
Darabkan.

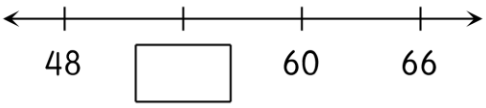
108 81 × 5 =	**109** 21 × 7 =	**110** 31 × 9 =	**111** 85 × 5 =

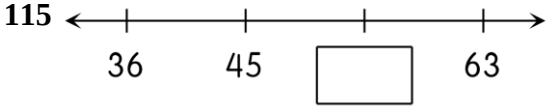
/ 4

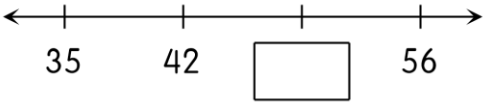
L **Complete the missing number.**
Lengkapkan yang berikut.

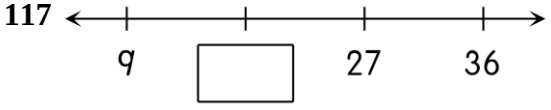
112 

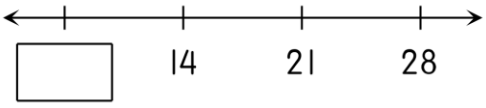
113 

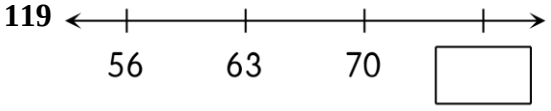
114 

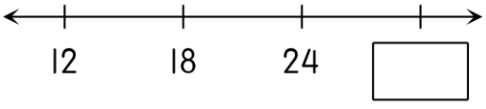
115 

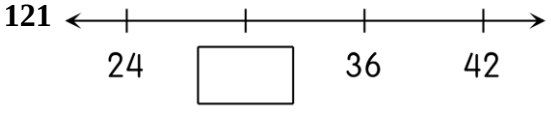
116 

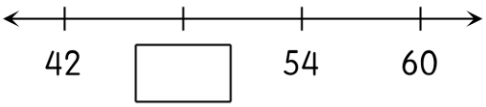
117 

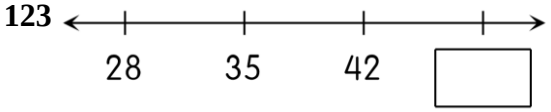
118 

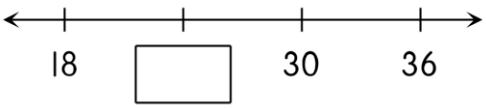
119 

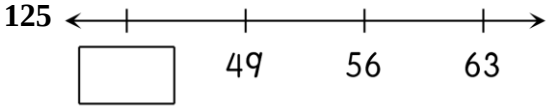
120 

121 

122 

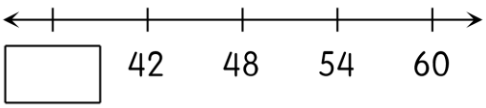
123 

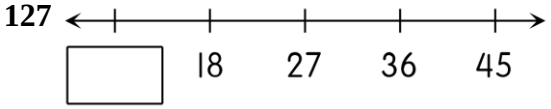
124 

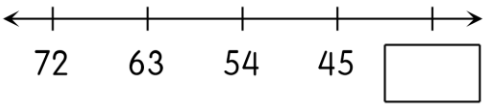
125 

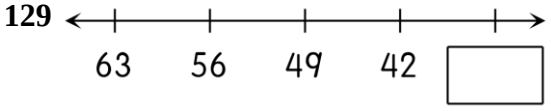
/ 14

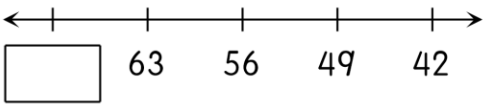
M **Complete the missing number.**
Lengkapkan yang berikut.

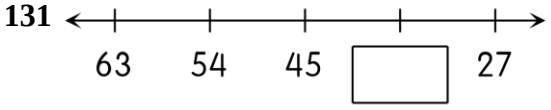
126 

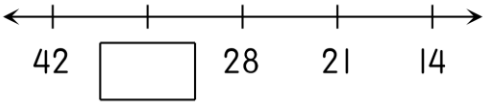
127 

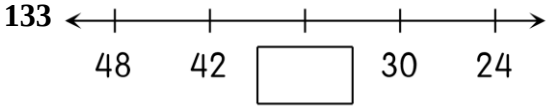
128 

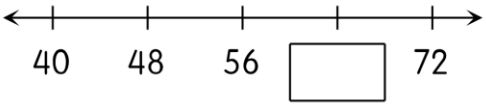
129 

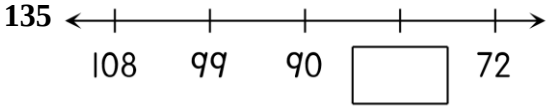
130 

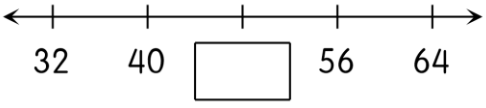
131 

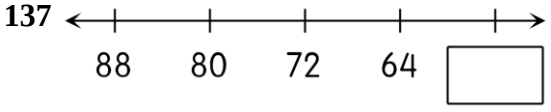
132 

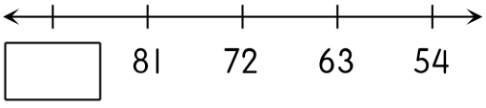
133 

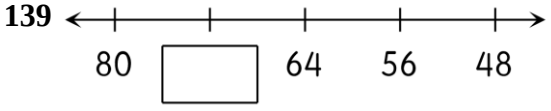
134 

135 

136 

137 

138 

139 

/ 14

N **Divide by using standard written method.**
Bahagi dengan menggunakan bentuk lazim.

140 $9\overline{)36}$

141 $6\overline{)54}$

142 $9\overline{)72}$

143 $8\overline{)32}$

144 $6\overline{)30}$

145 $8\overline{)72}$

146 $9\overline{)27}$

147 $9\overline{)54}$

148 $7\overline{)63}$

149 $7\overline{)56}$

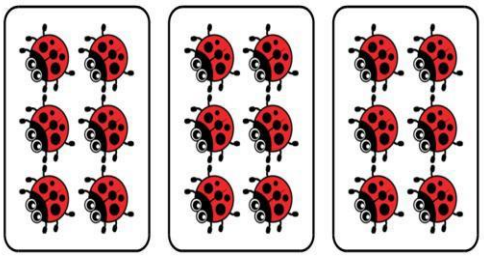
150 $7\overline{)42}$

151 $6\overline{)18}$

/ 12

O Circle the correct number.
Bulatkan nombor yang betul.

152



18 ÷ 6 = 12

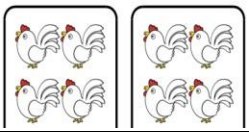
18 ÷ 6 = 3

153

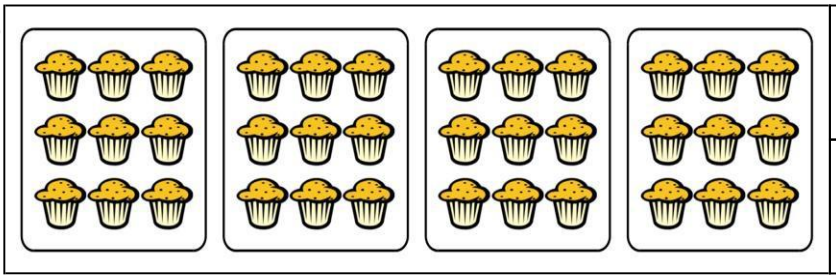
14 ÷ 7 = 7

14 ÷ 7 = 2

154

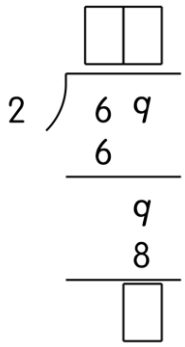
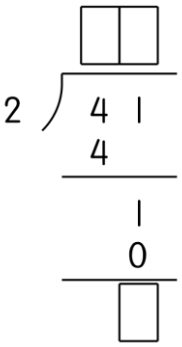
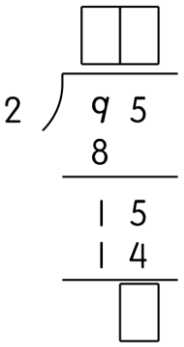


16 ÷ 8 = 2

	16 ÷ 8 = 8
155 	36 ÷ 9 = 27
	36 ÷ 9 = 4

/ 4

P **Complete the empty boxes.**
Lengkapkan petak kosong.

156	157	158
		

/ 3

Q **Write the correct answers.**
Tuliskan jawapan yang betul.

159 ☐ ÷ 5 = 63 ÷ 7

160 56 ÷ ☐ = 16 ÷ 2

/ 2

R **Match.**
Padankan.

161 30 ÷ 5 =	8
162 32 ÷ 8 =	6

163 80 ÷ 10 = 4

/ 3

S **Match.**
Padankan.

164	$\frac{3}{4}$	One whole *Keseluruhan*
165	$\frac{1}{4}$	Three quarters *Tiga suku*
166	$\frac{1}{2}$	One quarter *Satu suku*
167	1	One half *Satu setengah*

/ 4

T **Fill in the blanks.**
Isikan tempat kosong.

168

= ( ) pieces of 20 sen coins.
keping duit syiling 20 sen.

/ 1

U **Convert the following to sen.**
Tukar yang berikut kepada sen.

169 RM1.60 = ( ) sen

170 RM4.85 = ( ) sen

/ 2

V **Calculate the following.**
Hitungkan yang berikut.

171 RM 4.90 × 8	**172** RM 5.85 × 5	**173** RM 38.35 × 2

_____	_____	_____

/ 3

W **Write the time in words.**
Tulis masa dalam perkataan.

174 7:00

175 9:30

176 6:15

177 9:45

178 4:45

179 1:00

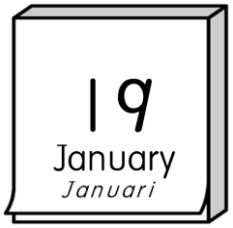
180 5:15

181 12:30

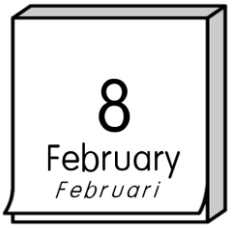
/ 8

X **Write the dates shown.**
Tuliskan tarikh yang ditunjukkan.

182

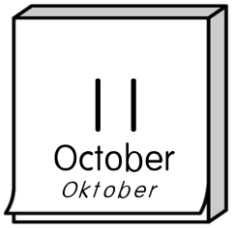


183



184

185



186

187

/ 6

Y **Convert to m and cm.**
Tukarkan kepada m dan cm.

188 645 cm = ☐ m ☐ cm

189 185 cm = ☐ m ☐ cm

/ 2

Z **Calculate the following.**
Hitungkan yang berikut.

190 80 cm × 3 =	**191** 307 m × 3 =	**192** 118 m × 3 =

/ 3

BA **Calculate the following.**
Hitungkan yang berikut.

193 $10\overline{)830\ \text{cm}}$

194 $10\overline{)460\ \text{cm}}$

195 $6\overline{)588\ \text{cm}}$

/ 3

BB **Match.**
Padankan.

196	619 cm	2 m 18 cm
197	218 cm	7 m 18 cm
198	718 cm	6 m 19 cm

/ 3

BC Fill in the blanks.
Lengkapkan petak kosong.

199 ☐☐ m ÷ 10 = 93 m

200 ☐☐ m ÷ 10 = 20 m

/ 2

BD Convert to kg or g.
Tukarkan kepada kg atau g.

201 4 kg = ☐ g

202 9 kg = ☐ g

/ 2

BE Convert to kg or g.
Tukarkan kepada kg atau g.

203 3 kg = ☐☐☐☐ g

204 1 000 g = ☐ kg

/ 2

BF Fill in the blanks.
Lengkapkan petak kosong.

205 91 g × ☐ = 546 g

206 41 g × ☐ = 205 g

/ 2

BG Fill in the blanks.
Lengkapkan petak kosong.

207 ☐☐ kg ÷ 7 = 25 kg

208 879 kg ÷ ☐ = 293 kg

209 ☐ kg ÷ 3 = 250 kg

210 ☐ kg ÷ 4 = 233 kg

211 637 g ÷ ☐ = 91 g

212 ☐ kg ÷ 5 = 18 kg

213 ☐ kg ÷ 3 = 170 kg

214 678 g ÷ ☐ = 226 g

215 ☐ g ÷ 7 = 72 g

216 894 kg ÷ ☐ = 149 kg

/ 10

BH Fill in the blanks.
Lengkapkan petak kosong.

217 120 kg − 34 kg = ☐

218 123 g − 76 g = ☐

219 120 kg − 54 kg = ☐

220 101 kg − 87 kg = ☐

221 171 kg − 98 kg = ☐

222 647 kg − 288 kg = ☐

223 504 g − 119 g = ☐

224 901 kg − 777 kg = ☐

225 851 g − 675 g = ☐

226 704 g − 208 g = ☐

/ 10

BI Fill in the blanks.
Lengkapkan petak kosong.

227 97 kg × 9 = ☐

228 22 g × 4 = ☐

229 182 g × 3 = ☐

230 66 g × 3 = ☐

231 167 kg × 3 = ☐

232 54 g × 5 = ☐

233 72 g × 8 = ☐

234 59 g × 8 =

235 101 kg × 5 = ☐

236 274 g × 3 = ☐

/ 10

BJ Fill in the blanks.
Lengkapkan petak kosong.

237 152 ℓ − ☐ ℓ = 96 ℓ

238 ☐ mℓ − 69 mℓ = 86 mℓ

239 ☐ ℓ − 88 ℓ = 46 ℓ

240 124 ℓ − ☐ ℓ = 45 ℓ

241 ☐ ℓ − 95 ℓ = 69 ℓ

242 964 mℓ − ☐ mℓ = 397 mℓ

243 833 ℓ − ☐ ℓ = 646 ℓ

244 ☐ mℓ − 556 mℓ = 189 mℓ

245 ☐ mℓ − 184 mℓ = 386 mℓ

246 ☐ ℓ − 594 ℓ = 317 ℓ

/ 10

BK Fill in the blanks.
Lengkapkan petak kosong.

247 122 ℓ − 43 ℓ = ☐

248 120 mℓ − 67 mℓ = ☐

249 110 mℓ − 59 mℓ = ☐

250 151 mℓ − 88 mℓ = ☐

251 130 ℓ − 45 ℓ = ☐

252 864 ℓ − 195 ℓ = ☐

253 616 mℓ − 287 mℓ = ☐

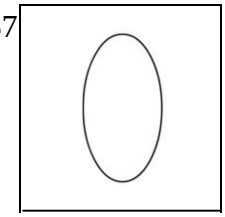
254 636 ℓ − 349 ℓ = ☐

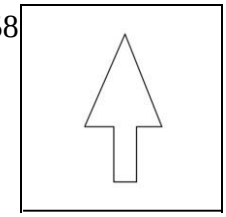
255 621 mℓ − 355 mℓ = ☐

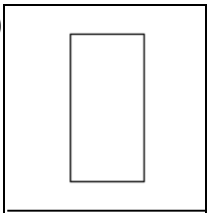
256 930 mℓ − 368 mℓ = ☐

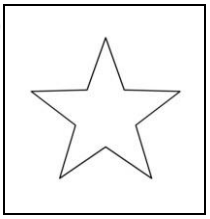
/ 10

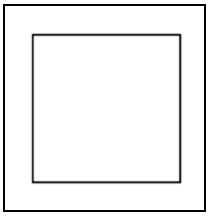
BL Draw the lines of symmetry.
Lukis garis-garis simetri.

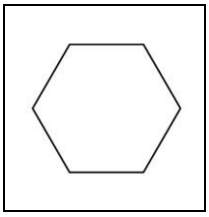
257 

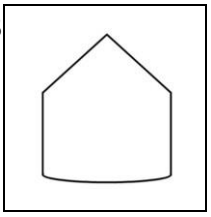
258 

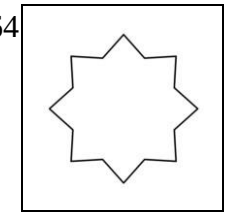
259 

260 

261 

262 

263 

264 

/ 8

BM Draw the following prisms.
Lukiskan prisma-prisma berikut.

265		**266**		**267**	
	Rectangular prism *Prisma bertapak segi empat tepat*		Square prism *Prisma bertapak segi empat sama*		Triangular prism *Prisma bertapak segi tiga*

/ 3

BN Draw the nets for the following prisms.
Lukiskan bentangan bagi prisma-prisma berikut.

268		**269**		**270**	
	Square prism *Square prism*		Rectangular prism *Rectangular prism*		Triangular prism *Triangular prism*

/ 3

BO Complete the table.
Lengkapkan jadual berikut.

	Day *Hari*	Tally *Gundalan*	Total *Jumlah*
271	Monday *Isnin*	𝍸	
272	Tuesday *Selasa*	𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 |||	
273	Wednesday *Rabu*	𝍸 𝍸 𝍸 ||	
274	Thursday *Khamis*	𝍸 𝍸 𝍸 𝍸	

/ 4

BP **Complete the table.**
Lengkapkan jadual berikut.

	Electrical appliances ***Perkakas elektrik***	Tally ***Gundalan***	Total ***Jumlah***
275	Rice cooker *Pemasak nasi*		10
276	Television *Televisyen*		3
277	Refrigerator *Peti sejuk*		7
278	Table fan *Kipas meja*		22

/ 4

279 Arange the following numbers in descending order.
Susunkan nombor-nombor berikut dalam tertib menurun.

3 113, 1 786, 2 388, 2 756

A 3 113, 2 756, 1 786, 2 388

B 3 113, 2 756, 2 388, 1 786

C 1 786, 3 113, 2 388, 2 756

D 2 756, 1 786, 2 388, 3 113

280 Which of the following becomes 7 020 when rounded off to the nearest ten?
Antara yang berikut, yang manakah menjadi 7 020 apabila dibundarkan kepaada puluh yang terdekat?

A 6 997

B 7 009

C 7 021

D 7 028

281 Which of the following gives a total of 4 122?
Antara yang beriku, yang manakah memberi jumlah 4 122?

A 2 309 + 4 855 + 757

B 1 758 + 4 292 + 1 781

C 328 + 1 275 + 2 519

D 2 199 + 950 + 394

282 8 480 + ☐ = 9 509

What is the missing number?
Apakah nombor yang tertinggal?

A 929

B 1 029

C 1 129

D 2 029

283 Which of the following is 7 436 more than 2 048?
Antara yang berikut, yang manakah adalah 7 436 lebih daripada 2 048?

A 9 384

B 9 484

C 9 494

D 10 484

284 8 330 − 6 452 = ☐

What is the number in the box?
Apakah nombor di dalam petak?

A 1 868

B 1 878

C 1 888

D 1 978

285 9 915 − ☐ = 4 752

What is the missing number?
Apakah nombor yang tertinggal?

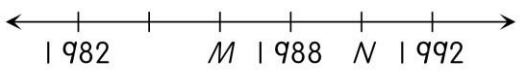
A 4 163

B 5 153

C 5 163

D 6 163

286



What is the difference between *M* and *N*?
Berapakah beza antara M dan N?

A 4

B 8

C 10

D 12

287 36 ÷ 6 =

A 5

B 6

C 7

D 8

288 Which of the following give a remainder of 2?
Antara yang berikut, yang manakah memberi baki 2?

A 66 ÷ 7

B 51 ÷ 5

C 19 ÷ 3

D 50 ÷ 4

289 Which of the following fractions has 3 as numerator?
Antara yang berikut, pecahan yang manakah mempunyai 3 sebagai penganka?

A $\frac{1}{4}$

B $\frac{2}{4}$

C $\frac{3}{4}$

D $\frac{4}{4}$

290 $\frac{1}{2}$ written in words is

$\frac{1}{2}$ *ditulis dalam perkataan ialah*

A one quarter
satu suku

B one half
satu setengah

C three quarters
tiga suku

D one whole
keseluruhan

291 Which of the following is the biggest fraction?
Antara yang berikut, pecahan yang manakah paling besar?

A $\frac{1}{4}$

B $\frac{1}{2}$

C $\frac{3}{4}$

D $\frac{2}{2}$

292 Which of the following is the smallest fraction?
Antara yang berikut, pecahan yang manakah paling kecil?

A $\frac{1}{4}$

B $\frac{1}{2}$

C $\frac{3}{4}$

D $\frac{2}{2}$

293 Which of the following is arranged in increasing order?
Antara yang berikut, yang manakah disusun mengikut tertib menaik?

A $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{4}{4}$

B $\frac{4}{4}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$

C $\frac{1}{2}$, $\frac{4}{4}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{1}{4}$

D $\frac{3}{4}$, $\frac{4}{4}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$

294 Convert 4 290 sen to RM.
Tukarkan 4 290 sen kepada RM.

A RM43.90

B RM4.92

C RM42.90

D RM49.20

295 RM34.55 + RM35.20 =

A RM69.65

B RM38.17

C RM38.07

D RM69.75

296 RM2.10 × 2 =

A RM6.40

B RM4.10

C RM6.30

D RM4.20

297 Which of the following is **true**?
*Antara yang berikut, yang manakah adalah **benar**?*

A RM3.15 + RM0.65 = RM3.70

B RM67.45 + RM13.75 = RM82.20

C RM9.50 + RM15.10 = RM23.60

D RM20.80 + RM56.80 = RM77.60

298 2 days × 21 =_____weeks
2 hari × 21 =_____minggu

A 5

B 6

C 7

D 8

299 Which of the following is **true**?
*Antara yang berikut, yang manakah **benar**?*

A 180 cm = 10 m 8 cm

B 335 cm = 30 m 350 cm

C 995 cm = 9 m 95 cm

D 745 cm = 70 m 450 cm

300 Convert 5 000 g to kg.
Tukarkan 5 000 g to kg.

A 0.5 kg

B 5 kg

C 50 kg

D 500 kg

301 Which of the following is equal to 9 650 mℓ?
Antara yang berikut, yang manakah adalah sama dengan 9 650 mℓ?

A 9 ℓ 650 mℓ

B 90 ℓ 6500 mℓ

C 9 ℓ 6500 mℓ

D 9 ℓ 65 mℓ

302 A cylinder has_____edges.
Sebuah silinder mempunyai_____sisi.

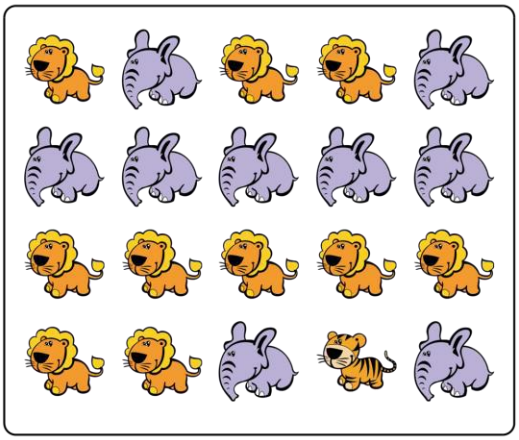
A 2

B 3

C 4

D 6

303 The following diagram shows the animals kept in a zoo.
Rajah berikut menunjukkan haiwan yang disimpan di sebuah zoo.



The number of lion is
Bilangan singa ialah

A 10

B 11

C 12

D 13

BR Solve these problems. Show your working.
Selesaikan masalah-masalah. Tunjukkan langkah kerja kamu.

304 Arrange the following numbers in ascendeng order.
Susunkan nombor-nombor berikut dalam tertib menaik.

5 304, 5 572, 5 236, 6 495

305 Arrange the following numbers in descending order.
Susunkan nombor-nombor berikut dalam tertib menurun.

3 649, 4 599, 3 946, 4 898

306 Round off 1 328 to the nearest ten.
Bundarkan 1 328 kepada puluh yang terdekat.

307 The table below shows the number of fishes caught by a ship in a day.
Jadual di bawah menunjukkan bilangan ikan yang ditangkap oleh sebuah kapal pada suatu hari.

Tuna ***Aya***	**Shark** ***Ikan yu***	**Stingray** ***Pari***
2 115	2 379	4 352

What is the total number of fishes caught by the ship in the day?
Berapakah jumlah ikan yang ditangkap oleh kapal itu pada hari itu?

308 8 347 people participated in a marathon. 1 724 of the participants managed to complete the marathon. How many participants did not complete the marathon?
8 347 orang mengambil bahagian dalam suatu maraton. 1 724 orang peserta berjaya menamatkan maraton itu. Berapakah orang peserta yang gagal menamatkan maraton itu?

309 Chandran obtained 5 865 points in a contest. Badihah obtained 4 826 points less than Chandran. How many points does Badihah obtain?
Chandran mendapat 5 865 mata dalam suatu pertandingan. Badihah mendapat 4 826 mata kurang daripada Chandran. Berapakah mata yang didapati oleh Badihah?

310 The table below shows the number of flower sold in a month.
Jadual di bawah menunjukkan bilangan bunga yang dijual dalam satu bulan.

Rose ***Bunga ros***	**Lily** ***Bunga bakung***
4 430	3 427

What is the difference in sales between roses and lilies?
Berapakah beza jualan antara bunga ros dan bunga bakung?

311 There are 8 marbles in a box. How many marbles are there in 7 boxes?
Terdapat 8 biji guli dalam sebuah kotak. Berapakah biji guli yang ada dalam 7 buah kotak?

312 A van can carry 10 people. How many people can 3 van carry?
Sebuah van boleh membawa 10 orang. Berapakah orang yang boleh dibawa oleh 3 buah van?

313 Ansari has 135 stamps. He divided the stamps equally among 5 of his friends. How many stamps does each of his friend get?
Ansari ada 135 keping setem. Dia membahagikan setem-setem itu sama banyak antara 5 orang kawannya. Berapakah keping setem yang didapati oleh setiap kawannya?

314 Phaik Hoon collects 15 durians from her farm. She stores the durians equally in 2 baskets. How many durians will not be stored?
Phaik Hoon mengumpul 15 biji durian dari kebunnya. Dia menyimpan durian itu secara sama banyak dalam 2 buah bakul. Berapa biji duriankah yang tidak akan disimpan?

315 A factory produces 63 shirts and store them equally into boxes. If a box can store 8 shirts, how many shirts will not be stored?
Sebuah kilang menghasilkan 63 helai baju dan menyimpan baju-baju itu secara sama banyak ke dalam kotak-kotak. Jika setiap kotak boleh menyimpan 8 helai baju, berapakah helai baju yang tidak akan disimpan?

316 Write the numerator and the denominator of fraction $\frac{1}{2}$.

Tuliskan pengangka dan penyebut bagi pecahan $\frac{1}{2}$.

(a) Numerator:
Pengangka: _____

(b) Denominator:
Penyebut: _____

317 17 hours × 10 =_____hours
17 jam × 10 =_____jam

What is the missing number?
Apakah nombor yang tertinggal?

318 Nuraini has two ropes. The length of the ropes is 455 cm and 632cm respectively. What is the total length of the ropes?
Nuraini mempunyai dua utas tali. Panjang tali-tali itu ialah 455 cm dan 632 cm masing-masing. Berapakah jumlah panjang kedua-dua utas tali itu?

319 The height of Atiyah is 133 cm. The height of Chee Teong is 10 cm taller than Atiyah. What is the height of Chee Teong?
Tinggi Atiyah ialah 133 cm. Tinggi Chee Teong adalah 10 cm lebih tinggi daripada Atiyah. Berapakah tinggi Chee Teong?

320 The height of a brick is 10 cm. What is the total height of 5 bricks?
Tinggi sebuah bata ialah 10 cm. Berapakah jumlah tinggi 5 buah bata?

321 Hooi Pheng uses 9 minutes to walk 1 260 m. What is the distance Hooi Pheng walks in one minute?
Hooi Pheng menggunakan 9 minit untuk berjalan 1 260 m. Berapakah jarak yang dia jalan dalam masa satu minit?

322 The mass of a box of apples is 40 kg. What is the mass of 10 boxes of apples?
Jisim sekotak epal ialah 40 kg. Berapakah jisim 10 kotak epal?

323 There are 4 pencils in a box. The mass of each pencil is 12 g. What is the total mass of the pencils?
Terdapat 4 batang pensel di dalam sebuah kotak. Jisim setiap pensel ialah 12 g. Berapakah jumlah jisim pensel-pensel itu?

324 5 bottles of drink are packed together. The total mass of the drinks is 1 000 g. What is the mass of a bottle of the drink?
5 botol minuman dipek bersama-sama. Jumlah jisim minuman itu ialah 1 000 g. Berapakah jisim sebotol minuman itu?

325 Nasibah bought 360 mℓ of chocolate drink. He drank 250 mℓ of it. How much chocolate drink is left?
Nasibah membeli 360 mℓ minuman coklat. Dia minum 250 mℓ daripadanya. Berapakah minuman coklat yang tinggal?

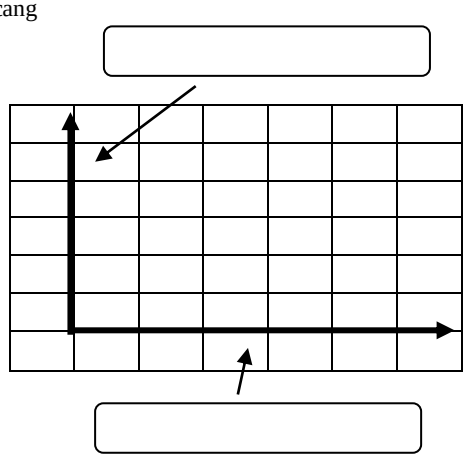
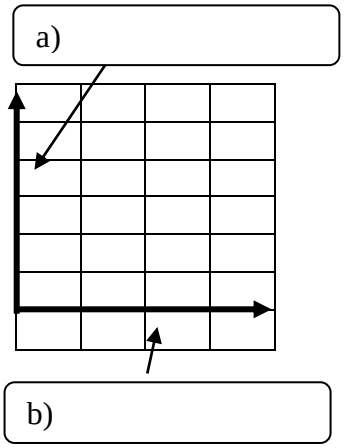
326 Hamdani bought 5 cans of orange juice. Each can contains 290 mℓ of orange juice. What is the total volume of orange juice bought by Hamdani?
Hamdani membeli 5 tin jus oren. Setiap tin mengandungi 290 mℓ jus oren. Berapakah jumlah isi padu jus oren yang dibeli oleh Hamdani?

327 A jug contains 1760 mℓ of rose juice. Hanafi pours the juice into 8 glasses of similar size. What is the volume of juice in each glass?
Sebuah jag mengandungi 1760 mℓ jus ros. Hanafi menuangkan jus itu ke dalam 8 gelas yang sama saiz. Berapakah isi padu jus di dalam setiap gelas?

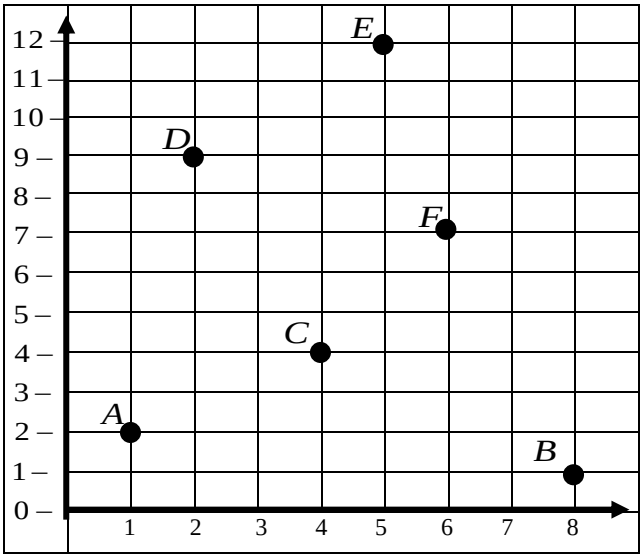
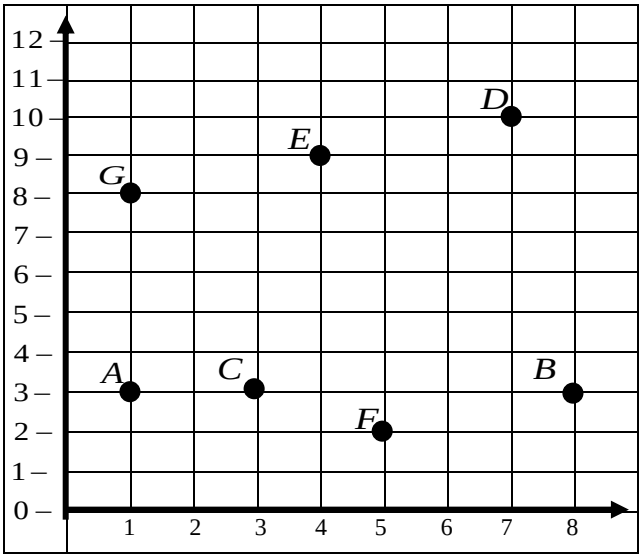
328 Draw a semi-circle.
Lukis sebuah semibulatan.

KOORDINAT
(Coordinate)

Bahagian A: Menyatakan perbendaharaan kata bagi menjelaskan maksud paksi mengufuk dan paksi mencancang

INPUT	OUTPUT
1. Isikan tempat kosong dengan paksi mengufuk atau paksi mencancang	1. Isikan tempat kosong dengan paksi mengufuk atau paksi mencancang
	

Bahagian B: Menamakan objek berdsarkan kedudukan pada paksi mengufuk dan paksi mencancang diatas Kertas berpetak

INPUT	OUTPUT
2. Isikan tempat kosong dengan paksi mengufuk atau paksi mencancang	2. Isikan tempat kosong dengan paksi mengufuk atau paksi mencancang
	
a) Titik A terletak __1___ petak dari paksi mengufuk dan __2__ petak dari paksi mencancang. Koordinatnya adalah : __(1 , 2)_ b) Titik B terletak __8___ petak dari paksi mengufuk dan __1__ petak dari paksi mencancang. Koordinatnya adalah : __(8 , 1)_ c) Titik C terletak __4___ petak dari paksi mengufuk dan __4__ petak dari paksi mencancang. Koordinatnya adalah : __(4 , 4)_ d) Titik D terletak __2___ petak dari paksi mengufuk dan __9__ petak dari paksi mencancang. Koordinatnya adalah : __(2 , 9)_ e) Titik E terletak __5___ petak dari paksi mengufuk dan __12__ petak dari paksi mencancang. Koordinatnya adalah : ___(5 , 12)_	a) Titik A terletak _____ petak dari paksi mengufuk dan ____ petak dari paksi mencancang. Koordinatnya adalah : ___ b) Titik G terletak _____ petak dari paksi mengufuk dan ____ petak dari paksi mencancang. Koordinatnya adalah : ___ c) Titik F terletak _____ petak dari paksi mengufuk dan ____ petak dari paksi mencancang. Koordinatnya adalah : ___ d) Titik B terletak _____ petak dari paksi mengufuk dan ____ petak dari paksi mencancang. Koordinatnya adalah : ___ e) Titik C terletak _____ petak dari paksi mengufuk dan ____ petak dari paksi mencancang. Koordinatnya adalah : ___ f) Titik E terletak _____ petak dari paksi mengufuk dan ____ petak dari paksi mencancang. Koordinatnya adalah : ___

JAWAPAN

A
1. Ten; 40
2. One; 8
3. Thousand; 4 000
4. Hundred; 100
5. Hundred; 0
6. Ten; 70
7. One; 5

B
8. 5 365, 5 813, 5 863, 6 238
9. 7 849, 7 315, 7 302, 7 263
10. 6 179, 6 359, 6 537, 6 571
11. 7 267, 6 904, 6 874, 6 843
12. 2 612, 2 966, 3 366, 3 401
13. 4 043, 3 971, 3 878, 3 144
14. 5 073, 5 204, 5 253, 5 616

C
15. 1620
16. 4380
17. 1820
18. 4580
19. 6860
20. 3660
21. 6860
22. 2730
23. 7830
24. 3300
25. 1990
26. 4270
27. 4510
28. 2260

D
29. ü
30. ü
31. ü
32. ü
33. ü
34. û
35. ü
36. ü
37. û
38. û
39. ü
40. û
41. ü
42. û

E
43. 9 029
44. 8 925
45. 4 072
46. 5 212
47. 6 863
48. 5 814
49. 2 728
50. 5 978

F
51. 3 427
52. 7 298
53. 1 568
54. 3 081

G
55. 4 130
56. 2 183
57. 9 651
58. 7 301
59. 6 045
60. 7 585
61. 2 102
62. 4 165
63. 6 054
64. 3 011

H
65. 2268
66. 458
67. 350
68. 968
69. 3179
70. 561
71. 477
72. 9663
73. 4897
74. 6094
75. 8029
76. 7167
77. 5025
78. 3829
79. 9889
80. 6518
81. 2254
82. 5851
83. 9830
84. 8570

I
85. 3479
86. 311
87. 6576
88. 4053
89. 5906
90. 761
91. 505
92. 1861

93. 5631
94. 7148
95. 683
96. 478
97. 105
98. 6751
99. 4076
100. 4935
101. 3061
102. 4389
103. 2025
104. 9983

J 105. 6 × 7
106. 6 × 9
107. 2 × 8

K 108. 405
109. 147
110. 279
111. 425

L 112. 48
113. 36
114. 54
115. 54
116. 49
117. 18
118. 7
119. 77
120. 30
121. 30
122. 48
123. 49
124. 24
125. 42

M 126. 36
127. 9
128. 36
129. 35
130. 70
131. 36
132. 35
133. 36
134. 64
135. 81
136. 48
137. 56
138. 90
139. 72

N 140. 4
141. 9
142. 8
143. 4
144. 5
145. 9
146. 3
147. 6
148. 9
149. 8
150. 6
151. 3

O 152. 18 ÷ 6 = 3
153. 14 ÷ 7 = 2
154. 16 ÷ 8 = 2
155. 36 ÷ 9 = 4

P 156. 34 remainder 1
157. 20 remainder 1
158. 47 remainder 1

Q 159. 45
160. 7

R 161. 11
162. 12
163. 18

S 164. Three quarters
165. One quarter
166. One half
167. One whole

T 168. 50

U 169. 160
170. 485

V 171. RM39.20
172. RM29.25
173. RM76.70

W 174. Seven o'clock
175. Half past nine
176. Quarter past six
177. Quarter to ten
178. Quarter to five
179. One o'clock
180. Quarter past five
181. Half past twelve

X 182. 19th of January
183. 8th of February
184. 12th of September
185. 11th of October
186. 16th of November
187. 6th of April

Y 188. 6 m 45 cm
189. 1 m 85 cm

Z 190. 240 cm
191. 921 m
192. 354 m

BA 193. 83 cm
194. 46 cm
195. 98 cm

BB 196. 6 m 19 cm
197. 2 m 18 cm
198. 7 m 18 cm

BC 199. 930 m
200. 200 m

BD 201. 4 000
202. 9 000

BE 203. 3 000
204. 1

BF 205. 6
206. 5

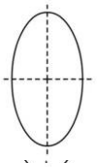
BG 207. 175 kg
208. 3
209. 750 kg
210. 932 kg
211. 7
212. 90 kg
213. 510 kg
214. 3
215. 504 g
216. 6

BH 217. 86 kg
218. 47 g
219. 66 kg
220. 14 kg
221. 73 kg
222. 359 kg
223. 385 g
224. 124 kg
225. 176 g
226. 496 g

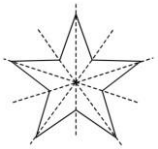
BI 227. 873 kg
228. 88 g
229. 546 g
230. 198 g
231. 501 kg
232. 270 g
233. 576 g
234. 472 g
235. 505 kg
236. 822 g

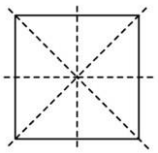
BJ 237. 56 ℓ
238. 155 mℓ
239. 134 ℓ
240. 79 ℓ
241. 164 ℓ
242. 567 mℓ
243. 187 ℓ
244. 745 mℓ
245. 570 mℓ
246. 911 ℓ

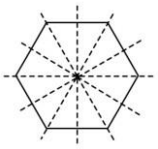
BK 247. 79 ℓ
248. 53 mℓ
249. 51 mℓ
250. 63 mℓ
251. 85 ℓ
252. 669 ℓ
253. 329 mℓ
254. 287 ℓ
255. 266 mℓ
256. 562 mℓ

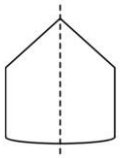
BL
257. 
258.

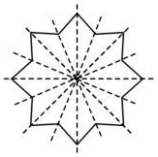
259.

260. 

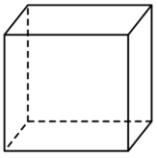
261. 

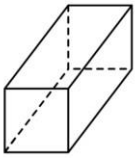
262. 

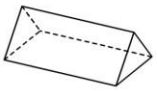
263. 

264. 

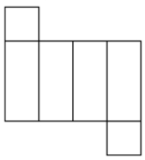
BM

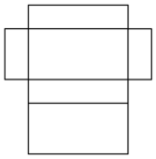
265. 

266. 

267. 

BN

268. 

269. 

270.

BO

271. 5
272. 23
273. 17
274. 20

BP

275. ++++ ++++

276. |||

277. ++++ ||

278. ++++ ++++ ++++ ++++ ||

BQ

279 B
280 C
281 C
282 B
283 B
284 B
285 C
286 A
287 B
288 D
289 C
290 B
291 D
292 A
293 A
294 C
295 D
296 D
297 D

298 B

299 C

300 B

301 A

302 A

303 A

BR

304 5 236, 5 304, 5 572, 6 495

305 4 898, 4 599, 3 946, 3 649

306 1 330

307 8 846

308 6 623

309 1 039

310 1 003

311 56

312 30

313 27

314 1

315 7

316 **(a)** 1

(b) 2

317 170

318 1 087 cm

319 143 cm

320 50 cm

321 140 m

322 400 kg

323 48 g

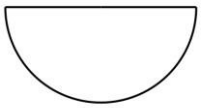
324 200 g

325 110 mℓ

326 1450 mℓ

327 220 mℓ

328



Coordinate
Koordinat

Bahagian A

a Paksi mencancang

b Paksi mengufuk

Bahagian B

a 1 , 3 , (1,3)

b 1, 8 , (1,8)

c 5, 2 , (5,2)

d 8, 3 , (8,3)

e 3, 3 , (3,3)

f 4, 9 , (4,9)

KHAS UNTUK ANDA!

Setiap manusia diberikan kemampuan dan keistimewaan tersendiri. Tiada seorangpun anak yang dilahirkan didunia ini adalah lemah, lembab atau tidak pandai dalam matematik.

Yang membezakan antara anak yang cemerlang dan kurang cemerlang dalam subjek matematik ialah, anak-anak yang cemerlang ini sudahpun mempunyai ***satu sistem, strategi, kaedah dan teknik*** yang berkesan, manakala anak yang lemah Matematik **BELUM** lagi menjumpai teknik atau strategi yang berkesan dan sesuai dengan dirinya lagi.

Teruskan mencari, sampai masanya pasti akan menjumpai juga. Walaupun masa hanya tingga beberapa bulan, bahkan beberapa minggu sekalipun pelajar pada usia ini masih mampu mempelajari matematik dengan pantas apabila sudah menjumpai teknik yang sesuai dengan dirinya.

Jika pelajar-pelajar lalu mampu mengubah gred penacapain matematik mereka dengan pantas kenapa tidak anda? Lihat Disini komen-komen pencapaian mereka yang lalu http://www.mathscatch.com/casestudy.php

Diharapkan modul ini menjadi pemangkin untuk anda membuat langkah pertama mengubah gred pencapaian matematik masing-masing. ***"Kata Orang tua-tua, perjalananan yang beribu batu jauhnya, bermula dengan satu langkah"***. Mulakan langkah anda sekarang, mudah-mudahan ianya menjadi satu langkahan yang besar dalam kehidupan anda di kemudian hari.

Ikhlas,

#Cikgu Rajaei Ali
#MathsCatch
#SeminarIntensifMatematik (SIM)

Saya juga kongsi tips dan bahan matematik sekolah rendah dan menengah secara percuma setiap hari di telegram channel disini https://t.me/ParentingMathsCgRajaei

LAMPIRAN 1

NAK KAMI BANTU SUPAYA ANAK ANDA LEBIH MINAT, TERUJA & GHAIRAH DENGAN MATEMATIK?

SERTAI KAMI

Dengan mendaftar nama anak di mana-mana cawangan pusat tuisyen matematik Maths Catch. (Pusat tuisyen khusus untuk matematik sahaja)

Wassap untuk dapatkan jadual terkini

LEMBAH KLANG

1.Maths Catch Shah Alam (Seksyen 7) HQ – Office
2.Maths Catch Shah Alam (Seksyen 20) 0173321095
3.Maths Catch Puchong (Taman Tasik Prima) 010 336 3700
4.Maths Catch USJ (Taipan) 011 2702 0234
5.Maths Catch Setia Alam 011 16530101

Tuisyen Khas Matematik ini sangat sesuai ibu bapa yang ada anak tak minat matematik, masih lemah asas,selalu cakap matematik ni susah dan bagi ibu bapa yang nak bagi pengalaman kat anak belajar matematik cara yang betul di MathsCatch

JOHOR

6.Maths Catch Taman Impian Emas (JB) 016 714 3924
7.Maths Catch Ulu Tiram (Taman Gaya) 011 1693 6117 /010 885 1874
8.Maths Catch Larkin Idaman 018 773 4438
9.Maths Catch Pasir Gudang 011 1693 6117 / 010 885 1874

PENANG/KEDAH

10.Maths Catch Bertam Perdana (Penang) 011 3604 4468 / 019 239 9950

Dapatkan Info & Pertanyaan Di Telegram Channel Khas Disini
www.mathscatch.com/teletuisyen

MATHS CATCH **TARGET A+** USAHA + DOA + TAWAKAL

LATIHAN ASAS MATEMATIK

RUMAH JAUH?

DAPATKAN PANDUAN LENGKAP MATEMATIK MATHS CATCH 2020 DALAM DWIBAHASA YANG TIDAK DIJUAL DIMANA-MANA KEDAI BUKU EKSKLUSIF SECARA ONLINE SAHAJA DISINI:

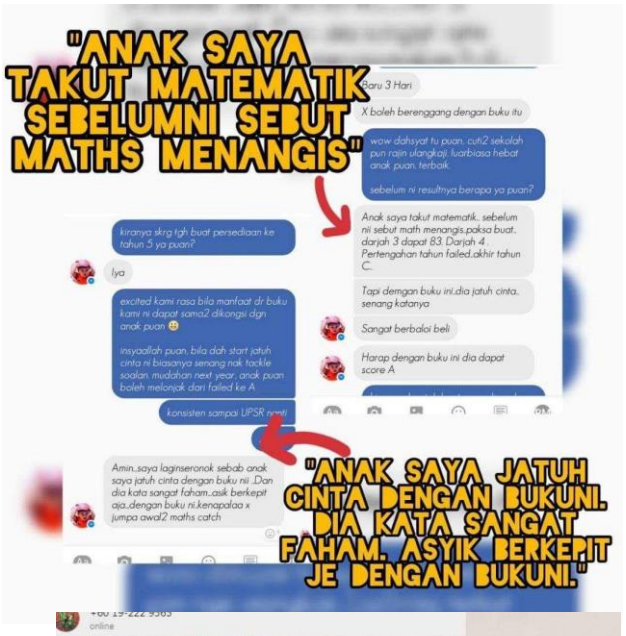
http://mathscatch.com/panduanlengkap

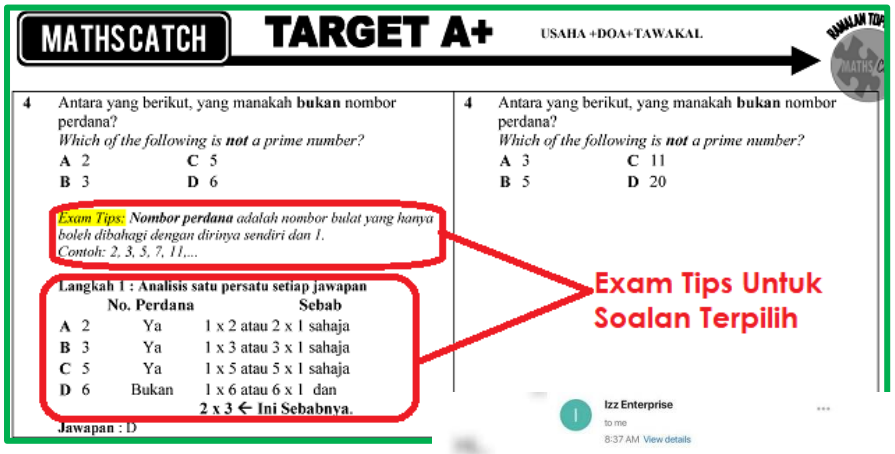
PANDUAN LENGKAP MATEMATIK 2020

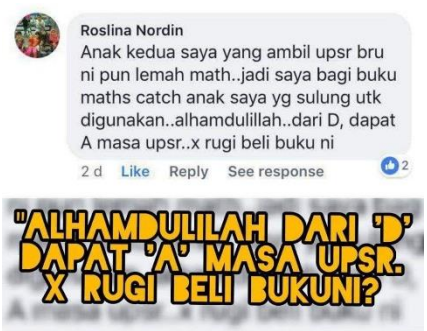
Panduan Lengkap **ASAS MATEMATIK** | Panduan Lengkap **ASAS PECAHAN** | Panduan Lengkap **TOPIKAL (UTAMA)** | Panduan Lengkap **PEPERIKSAAN** | Panduan Lengkap **KBAT**

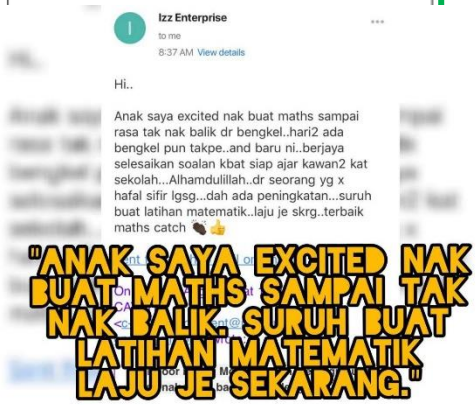
Keistimewaan Modul Maths Catch

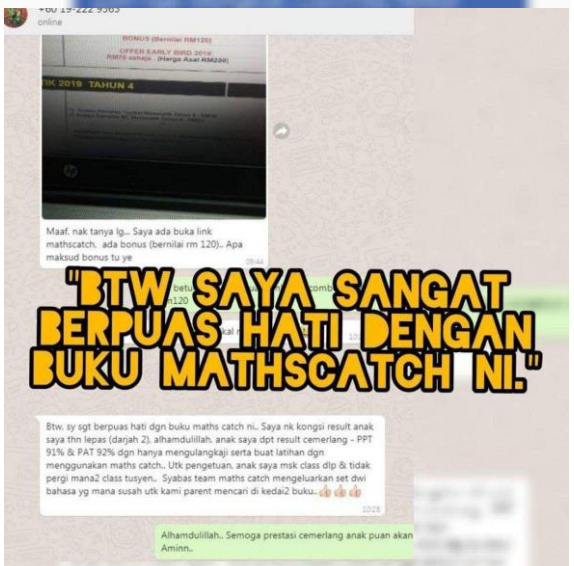
1. Modul dalam Dwibahasa.
2. Jawapan dan jalan pengiraan Langkah demi Langkah disediakan
3. Jumlah soalan yang banyak lebih dari 3000 soalan, cukup untuk digunakan secara berulang-ulang selama setahun.
4. Modul yang Lengkap dari Aras rendah, asas hingga ke aras tinggi.
5. Menjadi Trend yang dipercayai sejak 2010 dan modul matematik pilihan utama ibu bapa moden masa kini.
6. Tidak dijual dimana-mana kedai buku, ekslusif secara online sahaja.











SOALAN MATHS PERCUMA

Dapatkan lebih banyak tips peperiksaan, soalan ramalan terkini, soalan percubaan yang lepas-lepas, cadangan tajuk dan bab ketika hampir peperiksaan dan lain-lain di Telegram Channel Maths Catch dibawah

https://t.me/ParentingMathsCgRajaei